

عنوان مقاله:

توسعه حرفه ای معلمان در بستر فناوری اطلاعات

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

اکرم تقدیسی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دورود

محمد نصرالهی - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

در جهان امروز معلم شایسته و اثربخش، معلمی است که بتواند در شغل خود آموزش های لازم را ببیند و به رشد حرفه ای برسد و همچنین تجربیات زیادی را بدست آورد تا بتواند در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان موثر واقع شود. یک معلم یا مربی ممکن است به دانش فنی حرفه ای خود یعنی دروسی که تدریس می کند تسلط کافی داشته باشد، اما از آنجایی که این دانش در یک بافت ارتباطی متجلی می شود، ناتوانی وی در برقراری ارتباط موثر با فراگیرانش موجب می شود شایستگی و توانایی های وی در شغلش به طور کامل محقق نشود. از این رو یادگیری مهارت های ارتباطی می تواند عملکرد معلمان و کسانی که به نحوی در کار تعلیم و تربیت هستند را ارتقا دهد. کوبان معتقد است معلمان همچون دروازه بان کلاس درس هستند و به محض آن که در کلاس درس بسته میشود، کنترل همه چیز در دسته ای آنها است و آنها تعیین می کنند چه نوع فناوری در کلاس به کار گرفته شود. بررسی فناوری های اخیر نشان می دهد چنانچه معلمان می خواستند به طور گسترده ای این نوع فناوری ها را به کار ببندند مجبور هستند کل سبک تدریس خویش را تغییر دهند. به جای آن که ابزاری در اختیار معلمان قرار گیرد که به تدریس آنها کمک کند، مجبور بودند روش خود را طوری تغییر دهند که با ابزار ارائه شده به آنها سازگاری داشته باشد. اگر قرار باشد معلمان از فناوری های جدید و پیچیده به خدوبیومهارانه استفاده کنند، نه تنها باید با آن ها احساس راحتی کرده و شایستگی استفاده از آنها را داشته باشند؛ بلکه باید طریقه استفاده از آن ابزار را آموزش دیده تا بدان وسیله تدریس خود را بهبود بخشند لذا نیازمند توسعه مهارت و دانش خود در این زمینه هستند

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، توسعه حرفه ای معلمان، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694297>

