

عنوان مقاله:

آسیب شناسی امور پرورشی و ارائه راهکار

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

روح اله اسدپور - کارشناس ارشد جامعه شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی تیریز، تیریز، ایران

ژیلا پسندیده - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، بناب، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از اهداف مهم و کلان در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، تدوین اصول راهنما و پودمان های آموزشی برای تبیین نقش مدرسه، رسانه ها و خانواده در تامین پیش نیازهای ورود کودک به مدرسه و ایجاد ساز و کارهای لازم برای هماهنگی و هم سویی آنها با هم و با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی از یک طرف و طبقه بندی و متناسب سازی مقولات و موضوعات تربیتی و اخلاقی با مراحل رشد ویژگی های دانش آموزان و اهداف و نیازهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جامعه و همچنین آموزش و ارتقای مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده همسو. با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی می باشند. (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، ۱۳۹۰) در جامعه امروزی آسیب های اجتماعی را می توان اینگونه تو تعریف کرد: عوامل انسانی که موجب آشفته گی و نابسامانی و کج رفتاری برخی افراد در زمینه های گوناگون فرهنگی، اقتصادی، آموزش و پرورش در جامعه قرار می گیرد. تفاوت فرهنگ ها و ارزش ها و عرف های معمولی هر جامعه و حتی خانواده ها در شکل گیری رفتار و اخلاق و شخصیت در افراد تاثیر دارد. با وجود همین شرایط آسیب های اجتماعی در جامعه های مختلف و متفاوت است.

کلمات کلیدی:

تربیت و پرورش، مربی، مسائل اجتماعی، مربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694422>

