

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر همشاگردی و دوستان بر روند تحصیلی دانش آموز

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سید محمد دباغ خیابانی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی مشهد ، ایران

احمد سبزه بین - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی مشهد ، ایران

اکرم دلخوش - لیسانس علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور کاشمر، ایران.

احمدرضا صلواتی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی مشهد ، ایران .

خلاصه مقاله:

یادگیری بسیاری از مهارت های زندگی، از جمله دوستیابی در کودکان، به آموزش نیاز دارد. والدینو کادر مدرسه به هیچ وجه نباید به آموزش دوستیابی در مدرسه بی تفاوت باشند. ما در مدارسعلوی به خوبی این دغدغه ذهنی والدین گرامی را درک کرده ایم. تمام راه های دوستیابی کودکاندر مدارس علوی به طور کامل به دانش آموزان آموزش داده می شود. به طور کلی فعالیت هایواحدهای مشاوره مدارس علوی در جهت تربیت نسل جدیدی از نیروهای متخصص و متعهدجهتدهی شده است. برقراری روابط انسانی سالم و کامل لازمه تحقق این آرمان است. تاثیرهمشاگردی و دوستان در مدرسه بسیار مهم و مورد توجه هست، زیرا دانش آموزان از همسالانخود بیشتر یاد می گیرند، و متناسب با رفتار های اطرافیان خود، ویژگی و شخصیت دانش آموزانبه مرور زمان رشد می کند. در ادامه به ویژگی های تاثیر همشاگردی و دوستان بر روند تحصیلیدانش آموزان بیشتر آشنا می شویم.

کلمات کلیدی:

آموزش ؛ ابتدایی ؛ دوستان بد ؛ دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694443>

