

عنوان مقاله:

کاربرد کامپیوتر در تدریس دوره ابتدایی

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

علی رحمتی - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه

آمنه رحمتی قطورلار - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ارومیه

معصومه طیار - کارشناس آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ارومیه

خلاصه مقاله:

امروزه در کشور عزیز ما بر امر تدریس و شیوه های تدریس موثر کمتر توجه می شود و یکنواختی و استفاده ی بیش از حد از یک روش تدریس امر یادگیری را کند می کند. تدریس هم علم است و هم هنر و معلم باید از علم و هنر آن برخوردار باشد تدریس تنها رابطه ی معلم و شاگرد برای انتقال معلومات خود نیست. تدریس مفاهیم مختلفی در بر می گیرد همانند نگرش ها و گرایش ها و باورها و عادت ها و شیوه های رفتاری و به طور کلی انواع تعبیراتی که می خواهیم در شاگردان ایجاد کنیم و هرکدام از زمینه های فوق مشخصات متفاوت دارند. تدریس باید فعالیتی منظم و مرتب و هدفدار باشد و از پیش طراحی شود و هدفش ایجاد شرایط مطلوب یادگیری باشد و معلم و شاگرد بر هم تاثیر بگذارند. نکته ی مهم در فرآیند تدریس این است که معلم مشخص کند چه باید یاد گرفته شود تا براساس آن محتوای آموزشی و فعالیت های متناسب با درس و فهم شاگردان فراهم گردد. اگر چه تعداد معلمانی که برای آموزش از کامپیوتر استفاده می کنند از سال ۱۹۸۵ دو برابر شده است، تفاوت های اساسی میان معلمان ابتدایی و دبیرستان در استفاده از کامپیوتر وجود دارد. معلمان ابتدایی بیشتر از معلمان دبیرستان اعلام کرده اند که در آموزش خود به طور منظم از کامپیوتر استفاده می کنند. بیکنر ۱۹۹۱ گزارش داده است که بیشتر وقت دانش آموزان مدارس ابتدایی هنگام استفاده از کامپیوتر، صرف موضوعاتی در زمینه های درسی به ویژه ریاضیات، فعالیت خواندن و زبان می شود. ولی هنوز بر مشق و تمرین مهارت های محاسبه در ریاضیات و مکانیک زبان تاکید می شود. در دبیرستان، دانش آموزان فقط ۲۵ درصد وقتشان را در موقع کار با کامپیوتر صرف موضوعات تحصیلی می کنند. در عوض نصف وقتشان در زمان کار کردن با کامپیوتر برای یادگیری مهارت های ویژه کامپیوتر صرف می شود. در این مقاله سعی بر آن است تا تاثیر کامپیوتر را بر تدریس دوره ابتدایی بررسی کنیم.

کلمات کلیدی:

تدریس، ICT، کامپیوتر، فناوری اطلاعات و ارتباطات، آموزش برای فردا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694467>

