

عنوان مقاله:

شرایط موثر در یادگیری، موانع یادگیری و یادگیری مشارکتی

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

محمد زینتولی - کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه فرهنگیان استان گلستان، واحد شهید بهشتی گنبدکاووس

خلاصه مقاله:

یادگیری عضوی جدانشدنی از زندگی بسیاری از افرادی است که از تکنولوژی های متعدد بهره مند هستند. این افراد همواره تلاش می کنند تا زندگی خود را بهبود ببخشند و از دانش خود در راستای رسیدن به اهداف بهره مند شوند. در این میان اگر بخواهیم یادگیری را تعریف کنیم، باید به تغییرات رفتاری و دانشی که حاصل از تجربه، مطالعه و تمرین هستند، اشاره کنیم. هر کسی حداقل یک بار در مقابل یادگیری به مشکلاتی برخورد کرده است که با اصلاح رفتارها توانسته است موانع یادگیری را از سر راه بردارد و به نتیجه مطلوب برسد. همچنین این کار به ما کمک میکند تا بفهمیم چگونه از یادگیری لذت ببریم. و انبیا یادگیری هر چیزی است که مانع از یادگیری موثر در شخص میشود. شخص یادگیرنده ممکن است در طول تحصیل یا محل کار یا در طول زندگی خود یک یا چند مورد از موانع یادگیری را تجربه کند که میتواند شامل این موارد باشد: نداشتن تمرکز، فقر شدید، سواستفاده از موقعیت یا غفلت، مشکلات اجتماعی مانند بیکاری، عدم عزت نفس و... همه میتوانند مانع از یادگیری در شخص شوند. ناتوانی های یادگیری بر نحوه درک اطلاعات، برقراری ارتباط یا یادگیری مهارت های جدید افراد تأثیری گذارند و باعث بروز مشکل در خواندن، نوشتن و ریاضیات می شود. شدت اختلال یادگیری در افراد مختلف متفاوت است. با توجه به اهمیت موضوع در این مقاله به بررسی قوانین و شرایط موثر در یادگیری، موانع یادگیری و یادگیری مشارکتی پرداخته ایم.

کلمات کلیدی:

یادگیری، یادگیری مشارکتی، موانع یادگیری، عوامل موثر بر یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694475>

