

عنوان مقاله:

نقاط قوت و ضعف هوشمند سازی مدارس در ایران

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد رضا رزمجو - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز

علیرضا رزم جو - دانشجوی کارشناسی آموزش مشاوره، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز

محمد زرع - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز

محسن راه پیما - لیسانس آموزش عربی، فوق لیسانس علوم قرآن و حدیث، مدیر مدرسه

خلاصه مقاله:

تحول در علم و فناوری، نیاز به تغییر در فعالیت های آموزشی را انکارناپذیر کرده است. در این راستا، هوشمندسازی مدارس باهدف ایجاد بستری جهت یادگیری مداوم، لذت بخش و عمیق و تقویت انگیزه و خلاقیت در دستور کار قرار گرفته است. اینمدرس که بر پایه فناوری اطلاعات و ارتباطات و تکنولوژی هایی نظیر هوش مصنوعی و اینترنت اشیا هستند، توانسته اند فرایندهای آموزشی را از طریق محتویات چندرسانه ای، ایفای نقش یاددهنده در کنار یادگیرنده توسط محصلین و افزایش تعامل به طور کامل دگرگون نمایند. در ادامه به معرفی مدارس هوشمند و ذکر اهداف و ویژگی های آنها می پردازیم. سپس به نحوه پیاده سازی این مدارس، تجهیزات و تکنولوژی های مورد نیاز و موانع موجود در این مسیر اشاره می کنیم. در نهایت، حضور این مدارس را در سطح جهان و ایران بررسی می نماییم.

کلمات کلیدی:

هوشمند سازی مدارس، اهداف هوشمند سازی، مزایای هوشمند سازی، محدودیت های هوشمند سازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694493>

