

## عنوان مقاله:

اصول و روش های آموزش مفاهیم دینی به دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

نادیا منافی سرابی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا تبریز

زهرا جباری آقبلاغ - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا تبریز

شهین جیلهنگ - مقطع دکترا، استاد دانشگاه (پرديس فاطمه الزهراي تبريز)، مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی تبریز

## خلاصه مقاله:

تا به حال از خود سوال کرده اید چه گام هایی برای آموزش صحیح مفاهیم اصول دین دانش آموزان برداشته اید؟ آیا می دانید آموزش صحیح مفاهیم اصول دین، پایه های اعتقادات اسلامی دانش آموزان را تشکیل می دهد؟ اصول دین اسلام، بنا بر عقیده تشیع عبارت است از: توحید، معاد، نبوت، عدل و امامت. از آن جا که اصول دین در حقیقت پایه ها و اساس اعتقادات اسلامی را تشکیل می دهند، آموزش دینی نیز عهددار تبیین آنها برای دانش آموزان است. این آموزش به مقتضای سنین فراگیران، گونه ها و قالبهای ویژه خود را می یابد. وظیفه مهم این آموزشدر سنین پایین تر و برای کودکان شاید از سایر دوره ها پیچیده تر و مشکل تر باشد، از این رو ضروری است تا در این مهم به مراحل رشد و تکامل کودکان و نیز برداشت کودکانی آنان از مفاهیم دینی بذل توجه نمود و برنامه های آموزشی را با این توجه تهیه و تنظیم کرد. بنابراین، آنچه باید بدان توجه داشت، این است که درک و برداشت کودک از مفاهیم دینی با بزرگسالان یکسان نیست؛ آنان در حد ظرفیت ذهنی خود ما « : مطالب دینی را می فهمند و برآن اساس، جهان بینی خود را میسازند. با توجه به سخن رسول گرامی اسلام صلی الله علی هو آله که فرمود پیامبران موظفیم با هرکس مطابق درک و فهم او صحبت کنیم اگر آموزش مفاهیم دینی برای دانش آموزان دوره ابتدایی به گونه ای حساب شده صورت نگیرد، نه تنها از تأثیرات سازندهای برخوردار نمی گردد، بلکه می تواند پیامدهای زیانباری به دنبال داشته باشد. در این مقاله تصمیم داریم اصول و روش های آموزش مفاهیم دینی به دانش آموزان ابتدایی را توضیح دهیم البته نباید از این نکته غافل ماند که ابتکار و خلاقیت معلم در آموزش مفاهیم دینی به دانش آموزان غافل شد

## کلمات کلیدی:

اصول، روش، آموزش، مفاهیم دینی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694499>

