

عنوان مقاله:

یادگیری اثر بخش با سبک مشارکتی

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهدی قلعه قوند - دانشجوی کارشناسی رشته امور تربیتی پردیس حکیم ابولقاسم فرودوسی کرج مقطع

ابولفضل اسماعیلی کشکشی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی پردیس شهید رجایی قزوین

علیرضا امانی علی آبادی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی پردیس شهید رجایی قزوین

مهدی آذرگشپ - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی پردیس شهید رجایی قزوین

خلاصه مقاله:

بسیاری از ما کلاس های درس یک طرف را تجربه کرده ایم، کلاس هایی که در آن معلم در نقش یک سخنران قرار می گیرد و مبحث خاصی را برای دانش آموزان توضیح می دهد، در این روش هرچند معلم تلاش زیادی می کند تا همه چیز را برای دانش آموزان توضیح دهد، اما در بسیاری از اوقات بچه ها درس را حفظ می کنند و قدرت حل مسئله ی کافی را ندارند، با اجرای یادگیری فعال در کلاس درس می توانید فرایند یادگیری فعال را در کلاسهای درس خود پیاده سازی کنید و از فواید یادگیری مشارکتی برای کلاستانبهره مند شوید، در این مقاله به بررسی یادگیری مشارکتی، پیش نیازها و چالش های این روش پرداخته ایم.

کلمات کلیدی:

سبک یادگیری مشارکتی، ساختار و ویژگی های خاص روش مشارکتی، رویکردهای مختلف روش مشارکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694540>

