

## عنوان مقاله:

کلاس های چند پایه

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

فریدون اعظمی - لیسانس علوم اجتماعی دانشگاه تربیت معلم شهید بهشتی مشهد

مبین سارلی - لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه تربیت معلم واحد شهید بهشتی گنبد کاووس

صدیقه شاهین پر - فوق لیسانس معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد گنبد کاووس

## خلاصه مقاله:

عصری که مسائلی مثل کنترل جمعیت به دلیل انفجار جمعیت و در نتیجه کاهش زاد و کاهش تعداد دانش آموزان جامعهمآموزشهای از راه دور مطرح است ، ضرورت تشکیل کلاسهای چند پایه در مدارس امری اجتناب ناپذیر به نظر می رسد و این درحالی است که انتظار والدین و جامعه از مدارس برای تربیت و آموزش مناسب فراگیران با توجه به مقتضیات زمان بالا بوده و اینمهم را می طلبد که مسئولین مربوطه بررسی مدقانه ای را در مورد کلاس های چند پایه ، نقاط ضعف و قوت آنها ، نحوه تشکیل ،چینش ، اداره و مدیریت و نحوه ی کنترل آنها و راه هایی برای تقویت نقاط قوت و افزایش مزایا و کاهش نقاط ضعف و معایب آنهاانجام داد در مقاله حاضر سعی بر آن است که بعد از بیان تعریف ، اهمیت ، ضرورت و تاریخچه ی تشکیل این کلاسها ، بررسیمختصری راجع به : علل و دلایل تشکیل این کلاسها ، چگونگی اداره آنها تدریس برای پایه های مختلف در یک زنگ ، معایب ومحاسن این کلاس ها انجام داده ۳ سپس به بررسی اجمالی کلاسهای چند پایه ی پرداخته و کلاس های چند پایه را از زبان یک معلمچند پایه جویا شده و در نهایت به نتیجه گیری و ارائه ی راهکار می پردازیم با امید به این که سهم هر چند بسیار مختصری دراین راه دراز داشته باشیم.

## کلمات کلیدی:

کلاس چند پایه، علل تشکیل کلاس چند پایه، اداره کلاس چند پایه، معایب و محاسن کلاس چند پایه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694558>

