

عنوان مقاله:

بررسی نحوه تدریس به دانش آموزان کم توان ذهنی

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

متین قزوینه - دانشجوی کارشناسی پیوسته روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مقصودی همدان، ایران.

آرمان حیدریان - دانشجوی کارشناسی پیوسته روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مقصودی همدان، ایران.

بهنام خاطری - دانشجوی کارشناسی پیوسته روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مقصودی همدان، ایران.

امیرحسین عزیزی - دانشجوی کارشناسی پیوسته روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مقصودی همدان، ایران.

خلاصه مقاله:

اختلالات تحصیلی دانش آموزان استثنایی از اهمیت ویژه ای برخوردار است که در این مقاله به این موضوع پرداخته شده است و نتایج حاصل شد: اختلال تحصیلی یکی از مشکلات جدی و شایع در میان دانش آموزان است. این اختلالات حتما باید توسط والدین و معلمان مورد توجه قرار بگیرد، اما تشخیص آنها کار راحتی نیست. دانش آموزانی که این اختلالات را دارند، ممکن است، در یک یا چند درس نمره پائینی بگیرند، یا بنظر برسد تحصیلی ضعیفی دارند. در این مواقع اگر معلم مدرسه دانش روانشناسی کافینداشته باشد و علائم اختلالات تحصیلی را تشخیص ندهد، ممکن است به دانش آموز برچسب هایی تحت عنوان کم هوش، خنگ، تنبل و ... زده بزند. از آنجا که دانش آموزان مبتلا به اختلالات یادگیری، جزو بچه های در معرض خطر و شکننده محسوب میشوند، آموزش و پرورش باید از این افراد پشتیبانی کند و یک سپر دفاعی برای آنان باشد. همچنین نظام اجتماعی نیز باید از آنان حمایت و مراقبت کند. برای کاهش آمار بالای مبتلایان به این اختلالات و عوارض جانبی، ضرورت دارد معلمان با این اختلالات آشنایی پیدا کنند. در این مقاله با استفاده از منابع موجود کتابخانه ای و میدانی و بهره گیری از مطالعات، و سندکاوی بهگردآوری داده های مورد نیاز پرداخته شده و داده های گردآوری شده تجزیه و تحلیل شده است

کلمات کلیدی:

استثنایی، دانش آموزان، تدریس، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694594>

