

عنوان مقاله:

رویکردی بر لزوم استفاده از آموزش الکترونیک در آموزش و پرورش

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

حسین زارعی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بوشهر، ایران.

علی زارعی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بوشهر، ایران

امیرحسین جوکار - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بوشهر، ایران.

نیما مقاتلی - دکتری، استاد و مدرس دانشگاه فرهنگیان بوشهر.

خلاصه مقاله:

ایجاد زمینه نوآوری و خلاقیت در آموزش، بهتر است معلم بر یادگیری از طریق حل مسئله و استقبال از راه حل های تازه تاکید داشته باشد و تلاش نماید فقدان ارتباط چهره به چهره را با ارائه فعالیت های یادگیری پویا و تعاملی جبران نماید. معلم باید تواناییهای مختلف دانش آموزان را با زندگی در کلاس درس در هم آمیزد. دانش آموزی باید به جای درگیر شدن با مفاهیم انتزاعی کهنه شکل سخنرانی یک سویه در کلاس های برخط ارائه می شود، فعالیت های درسی مسئله محور و پژوهش محور در اختیار داشته باشد. در این صورت، دانش آموز با معلم وارد بحث و مذاکره می شود و در انجام پروژه های درسی کاملاً درگیر و فعال می شود. معلم باید در انتخاب مسائل دقت نماید تا مسائلی را به عنوان فعالیت های درسی انتخاب نماید که از اهمیت کافی برخوردار باشد و به ویژه با زندگی و برخاسته از تجارب روزمره زندگی، مرتبط باشد، تا کنجکاوی واقعی و خلاقیت را در دانش آموزی برانگیختن نماید.

کلمات کلیدی:

فناوری، کلاس، تدریس، نوین، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694615>

