

عنوان مقاله:

اهمیت و ضرورت مشاوره در مدارس

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

پژمان شکاری - دانشجوی کارشناسی رشته مشاوره و راهنمایی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی اردبیل

امیرحسین شکاری وند - دانشجوی کارشناسی رشته مشاوره و راهنمایی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی اردبیل

محمد وطن دوست - دانشجوی کارشناسی رشته مشاوره و راهنمایی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی اردبیل

خلاصه مقاله:

در جهان امروز، عمده فعالیت های مشاوران معطوف به مدرسه است و مدارس و آموزشگاه ها به مهم ترین میدان پژوهش و عمل در مشاوره تبدیل شده اند. اما متأسفانه این مسئله در میهن ما جایگاه واقعی خود را پیدا نکرده است. با این که مدارس متوسطه حداقل از نظر کمی، از وجود مشاور در سایه ی گسترش نظام جدید آموزشی بهره مند می شوند، ولی جای مشاور و مشاوره در مقطعات ابتدایی خالی است. در حالی که اهمیت این دوره و به طور کلی دوره کودکی بر هیچ کس پوشیده نیست. راهنمایی و مشاوره با کودکان از اهمیت خاصی برخوردار است و جایگاه ویژه ای دارد، زیرا کودکان قشر آسیب پذیر جامعه اند و توانایی مقابله با مسائل و مشکلات جامعه پیچیده امروزی را ندارند. از سوی دیگر چون کودکان آینده سازان جامعه هستند، از این رو مقابله با مشکلات آنانهم صرفه اقتصادی به دنبال خواهد داشت و هم باعث تربیت نسلی برخوردار از بهداشت روانی خواهد شد. مشاوره را می توان هم معلم و هم هنر نامید، علمی که از راه آموزش تخصصی و در راستای کاربرد عملی شکل می گیرد و هنری که علاوه بر کسب فنون مهارت های خاص، استعداد فطری و آمادگی ویژه و خصوصیات شخصی خاصی را می طلبد. در این مقاله به بررسی ضرورت و اهمیت مشاوره در مدرسه پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

مشاوره، ضرورت مشاوره، خصوصیات مشاور، وظایف مشاوران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694624>

