

عنوان مقاله:

چالش های آموزش نحو در رشته آموزش عربی دانشگاه های فرهنگیان

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمدرضا قره داغی - دانشجو کارشناسی رشته آموزش زبان عربی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مفتاح شهر ری

علیرضا مولایی تبار - دانشجو کارشناسی رشته آموزش زبان عربی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مفتاح شهر ری

سید علیرضا موسوی - دانشجو کارشناسی رشته آموزش زبان عربی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مفتاح شهر ری

متین کریمی جعفری - دانشجو کارشناسی رشته آموزش زبان عربی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مفتاح شهر ری

خلاصه مقاله:

آموزش زبان عربی در ایران از دیرباز با فرهنگ و عقاید اسلامی ما عجین شده است. علاوه بر اشتراکات دینی و فرهنگی و ادبیاریج بین دو ملت، پیشرفت علوم و تکنولوژی نیز ایجاب می کند تا هر ملتی در راستای اعتلای تمام زمینه های علمی و فرهنگی خود رو به سوی ارتباط سازنده با سایر ملل و کشورهای دیگر داشته باشد. آموزش نحو به عنوان یکی از کلیدی ترین فرایندهای آموزش زبان عربی- حتی در کشورهای عربی زبان- همواره پرچالش بوده است. شیوه های آموزشی و بازدهی این شیوه ها و تغییرات اساسی در روش های تدریس و الگوبرداری از مدل های آموزشی جدید زبان های دیگر می تواند تا حد بسیاری بر سطح کیفی آموزش نحو بیافزاید. در این جستار در پی آن است تا با بررسی و تحلیل رویکردهای سنتی و مدرن آموزش نحو، کاستی هاومزایای هر شیوه را تبیین کند و برخی موانع موجود در شیوه یاد دهی و یادگیری نحو را مورد واکاوی قرار دهد ودر ضمن سعیشده راهکارهایی مناسب، برای رفع برخی از این چالش ها ارایه شود. نتایج نشانگر این است که با اصلاح انواع شیوه های تدریسزبان و تنوع در به کارگیری شیوه های تدریس، برنامه ریزی دقیق بر اساس شیوه ی پله ای و... می توان سطح کیفی فرایندآموزش نحو را بالا برد.

کلمات کلیدی:

عربی، نحو، فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694653>

