

عنوان مقاله:

مدرسه بی نقص و عیب برای پیشرفت بهتر فراگیران

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مینا محمدی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدائی دانشکده انسانی دانشگاه آزاد بجنورد، بجنورد، ایران.

اعظم باقری - آموزگار ابتدائی بجنورد، بجنورد، ایران

زهرا خسروپناه - آموزگار ابتدائی بجنورد، بجنورد، ایران.

فرزاد مقیمی - آموزگار ابتدائی بجنورد، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

مدرسه اگر یک موجود زنده است این موجود زنده برای زندگی جدید نیاز به تفکر جدید ، حرکت تازه ، اهداف نو و گذر از نقص های گذشته و جلوگیری از تکرار آنها دارد که بر اساس این طرح و با نشان دادن مصادیق یک مدرسه بی نقص برای تحقق این مصادیق و اهداف مورد نظر راهکارهای اجرایی و درونی با رویکرد تحول آفرینی در سطح کلاس و مدرسه مورد نظر و تاکید است . تا بتوان در همه ابعاد یک کلاس آموزشی ، پرورشی ، جسمی روحی ، علمی و دینی و اخلاقی و ارزشی و . . . و در همه زمینه ها امکانات و نیروی انسانی و مشتریان و ناظران و کار فرمایان این موجود زنده نگاهی نو با باورهای نو ارائه داد و با تفکر جمعی و حمایت جمعیه آن جایگاه یعنی مدرسه بی نقص نزدیک تر شویم . ضرورت اجرای طرح آنچه پیرامون ما اتفاق می افتد و ما را وادار به تفکر عمیق می نماید در واقع ضرورت تحول است و تحول نه با حرف و نه با عمل بدون برنامه ممکن نمی شود بنا بر این امروز نیازمند تحولی از درون و از جز به کل هستیم تا امکان شروع و تحول آفرینی بر اساس امتیازات و تجربیات را برای ما فراهم نماید . نظر به سیاست های کلی نظام در وزارت و سازمان متبوع و زمینه های فراهم شده در چند سال قبل در این ناحیه ضرورت ایجاد می کند تا از سطوح کلاس و مدرسه اقداماتی عملی اعمال و در حد وسعت فکر و اندیشه و امکانات و نیروی انسانی و اختیارات در سال تحصیلی جدید و در ابعاد مختلف برنامه ریزی و اقدام عملی صورت پذیرد

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، آموزش، پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694684>

