

عنوان مقاله:

تأثیر تکنولوژی آموزشی در یادگیری

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

وحید کاویانی دارانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر اصفهان مرکز شهید دکتر آیت نجف آباد، ایران

عارف شمس - دکترای مدیریت فناوری علوم تربیتی، مدرس دانشگاه فرهنگیان شهید آیت نجف آباد، ایران

مهدی کاظمی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر اصفهان مرکز شهید دکتر آیت نجف آباد، ایران.

سید محسن قاضوی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر اصفهان مرکز شهید دکتر آیت نجف آباد، ایران

خلاصه مقاله:

با بررسی آمار و اطلاعات موجود در مورد میزان گسترش فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش کشورهای جهان، درمی یابیم که در بسیاری از کشورها، از جمله کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه، برای تجهیز مدارس با امکانات گوناگونی همچون رایانهو اینترنت، برنامه های جامعی مدون شده است. ابداع روش های جدید آموزشی، بهره گیری از رایانه در کلاس های درس، بهره گیری از نرم افزارهای آموزشی و چند رسانه ای ها، بهره گیری از اینترنت و پست الکترونیکی، گسترش شبکه های آموزشی، ظهور آموزش (یادگیری) الکترونیکی و غیره از پیامدهای نوین به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در امر آموزش بوده است. فناوری های جدید اطلاعاتی و ارتباطی به دلیل قابلیت ها و ویژگی هایی که دارند، مهمترین نقش خود را در تسهیل و آسان سازی یادگیری ایفا می کنند. به دلیل اهمیت و گسترش فناوری اطلاعات و ارتباطات در سطوح مختلف نظام های آموزشی نقشی که برای آن در ارتباط با افزایش و تسهیل یادگیری در نظر گرفته می شود، پژوهش های متعددی در این ارتباط صورت پذیرفته است. پژوهش حاضر مطالعه ای شبه تجربی است که با هدف تعیین تأثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات در ایجاد یادگیریدانش آموزان دوره ابتدایی انجام شد. این مقاله به روش کلاسی - دانشگاهی به تبیین اثرات فناوری بر آموزش و یادگیری به دانش آموزان از جمله تسهیل و بهبود شرایط پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات؛ یادگیری؛ کلاس؛ آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694710>

