

عنوان مقاله:

بررسی نقش بازی درمانی در درمان اختلالات رفتاری دانش آموزان

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمود محبی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید ایت نجف اباد

محمود خانه زاد نطنزی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید ایت نجف اباد

محسن جمال - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید ایت نجف اباد

امیر مهدی شفیعی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید ایت نجف اباد

خلاصه مقاله:

اختلال های رفتاری در دانش آموزان، به عنوان یکی از اختلال های شایع و ناتوان کننده، علاوه بر خود دانش آموزان، برای خانواده و معلمان آنها نیز مشکلات بسیاری را ایجاد می کند. مشکلات رفتاری به هر دلیل که روی دهند اثر مهمی بر حوزه های مختلف زندگی دانش آموزان از جمله عملکرد تحصیلی آنها دارند. در همین راستا، پژوهش ها نشان می دهد اغلب دانش آموزانی که با اختلال های رفتاری مواجه هستند، در مقایسه با سایر دانش آموزان در امتحانات نمره های کمتری می گیرند و از همسالان خود در مدرسه ضعیف تر هستند که این امر می تواند بر اعتماد به نفس آنان تاثیر منفی داشته باشد. به کارگیری روش های مداخله مناسبی که بتوانند به حل مشکلات رفتاری دانش آموزان کمک کنند، می توانند از پیامدهای نامطلوب این مشکلات در آنها پیشگیری نمایند. بررسی مطالعات و پژوهش های مربوط به روش های درمانی مشکلات رفتاری دانش آموزان نشانگر این است که بازی درمانی، مداخله های موثر در زمینه درمان مشکلات رفتاری آنان است. کودکان از طریق بازی، تجربیات آسیب رسان و سرشار از تنش خود را بازآفرینی می کنند و به این شکل، احساس قدرت و کنترل بر مشکلات به آنها دست می دهد. در تجربه بازی درمانی، موقعیت امنی به کودک داده می شود تا از طریق بازی خود را اظهار دارد و با انجام این کار یاد بگیرد که خود را بهتر بشناسد. با مد نظر قرار دادن آنچه بیان شد، مقاله حاضر درصدد بررسی نقش بازی درمانی در کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

بازی، اختلال رفتاری، افسردگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694737>

