

عنوان مقاله:

طراحی آموزشی بر اساس اهداف قصد شده برنامه درسی ملی علوم پایه سوم ابتدایی (محل زندگی جانوران)

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محمد کاکی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، آموزش و پرورش، آبدانان، ایران

امید پیری - کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی، آموزش و پرورش، آبدانان، ایران

محمد شکر بیگی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزش و پرورش، آبدانان، ایران

خلاصه مقاله:

طراحی آموزشی به عنوان یک برنامه جهت انجام کار تدریس، تقویت و رشد دانش آموزان در کلاس درس توسط معلمان انجام میشود. اما لازمه ی یک طراحی و تدوین خوب، آشنایی با اصول یادگیری، شناسایی ویژگی های دانش آموزان و داشتن نظریه و تئوری علمی برای انجام این کار است. طراحی آموزشی ممکن است به صورت خرد و کلان صورت گیرد، طراحی در سطح خرد توسط معلم انجام می شود و معلم برای رسیدن به مهارت ها و قابلیت های مورد انتظار به عناصر مهم و موثر در یادگیری توجه میکند و پیش بینی می کند که چه روش ها، ابزار و فعالیت هایی برای رسیدن به اهداف مورد نیاز خواهد بود. اما طراحی در سطح کلان به عهده ی برنامه ریزان و متخصصان تعلیم و تربیت است. کار طراحی چه به صورت کلان انجام گیرد و چه خرد، بسیار مهم، قابل توجه و موثر است و کیفیت طراحی تعیین کننده ی میزان برآورده شدن انتظارات آموزش خواهد.

کلمات کلیدی:

طراحی آموزشی، برنامه درسی، علوم پایه سوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694750>

