

عنوان مقاله:

انواع روش های تدریس ابتدایی و اثربخشی آنها برای معلمان و دانش آموزان

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

پدریس باقری - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی

بیبا مصیبی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی

کیما امانی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی

نازنین فروزنده - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

به طور کلی در آموزش و پرورش ، به تبادل دانش و تجربه بین فرا دهنده و فراگیر ، تدریس می گویند که خوشبختانه در سالهای اخیر همواره رو به رشد بوده و هست . فنون تدریس ابتدایی ، دارای تکنیک های خاص خود بود و عمدتاً مبتنی به معلم بود، به این صورت که معلم ، موضوع خاصی را توضیح می داد و دانش آموزان موظف به یادداشت برداری بودند ، که در مواردی خاص بسیار مفید بود ، اما امروزه سعی در بیدار کردن کنجکاوی و تمایل به یادگیری بیشتر دانشجویان دارند . از این رو ، تکنیک هایمدرن به روش تدریس اضافه شده است. در این مقاله تعدادی از روش موثر و اثر بخش تدریس در دوره ابتدایی مورد بررسی قرار گرفته شده است. بدون شک نمیتوان یک روش تدریس مشخص را به عنوان بهترین روش تدریس برای دانش آموزان ابتدایی معرفی کرد. چرا که روش تدریس مناسب برای هر یک از پایه های اول تا ششم و هر یک از دروس ریاضی، علوم و فارسی متفاوت خواهد بود . در این مقاله تلاش کرده ایم تا به معرفی برخی از بهترین روش های تدریس دوره ابتدایی بپردازیم

کلمات کلیدی:

مقطع ابتدایی، روش تدریس، معلم، تدریس فعال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694751>

