

عنوان مقاله:

بررسی میزان اعتیاد به اینترنت و افت تحصیلی دانش آموزان دوره ی ابتدایی

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

انور حاجی زاده - دانشجوی دکتری تخصصی مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران.

کوش راه - دانشجوی کاردانی آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد، مهاباد، ایران.

نیما حاجی زاده - کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات، دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی تهران، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

اینترنت از پیشرفته ترین دستاوردهای اخیر بشر است که شبکه گسترده و بی حدوحصری از پیوند های متعدد را در بر میگیرد. همچنین استفاده و کاربرد اینترنت به ویژه در میان قشر کودک و نوجوان به طرز وسیعی گسترش یافته است. هدف مقاله حاضر بررسی نتایج پژوهش های انجام شده پیرامون اثرات منفی اینترنت بر روی افت تحصیلی دانش آموزان و همچنین مطالعه و رسیدن به راههایی برای کاهش اثرات اینترنت بر روی دانش آموزان است. در این مقاله، پژوهش ها و نظریاتی که به بررسی تأثیر اعتیاد به اینترنت بر افت تحصیلی پرداخته بودند، مرور شدند. برای این منظور، از اطلاعات ۲۵ مقاله مستخرج از بانک های اطلاعاتی، Science direct, Google Scholar, Sid, مربوط به سال های ۱۳۸۰ تا ۱۴۰۱ استفاده شد. برای جستجوی در این بانک ها از واژه addiction to Internet و سایر واژگان کلیدی مرتبط با آن استفاده شد. اینترنت رابطه معناداری با افت تحصیلی دانش آموزان، بد خلقی، بد لباسی، بی توجهی به خانواده، دوستان و بی توجهی به بازی های عادی و کودکانه و... دارد. استفاده صحیح دانش آموزان از اینترنت باید در وقت و زمان مناسب به گونه ای که لطمه ای به درس ها وارد نشود همچنین با کنترل و نظارت مستمر پدر و مادر انجام پذیرد.

کلمات کلیدی:

اینترنت، اعتیاد به اینترنت، افت تحصیلی، دانش آموزان مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694770>

