

## عنوان مقاله:

بررسی نقش و جایگاه معلمان از دیدگاه تعلیم و تربیت اسلامی

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

انور حاجی زاده - دانشجوی دکتری تخصصی مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران.

هیرو شبرنگ - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران.

نیما حاجی زاده - کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات، دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی تهران، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

یکی از مسائل مهم بشر در تمام طول تاریخ، تعلیم و تربیت نسل جوان و آماده سازی آنان برای ورود به جامعه بوده است و همواره یکی از نظامهای مهم هر کشوری، نظام آموزش و پرورش آن کشور است. قرآن کریم به عنوان چراغ پر فروغ و سراج وهاج کهکاملترین برنامه و قوانین را برای سعادت بشر دارد در آیات نورانی اش مکتب تعلیم و تربیت اسلامی را به زیبایی هرچه تمام ترترسیم نموده است و خداوند را به عنوان اولین معلم بشر معرفی نموده، چنانچه در سوره علق به پیامبرش در آغاز بعثت فرمود: (اقرء باسم ربک الذی خلق، خلق الانسان من علق، و ربک الاکرم الذی علم بالقلم علم الانسان ما لم یعلم). و این چنین مکتبتعلیم و تربیت اسلامی به عنوان مکتبی ممتاز، مستقل و با مبانی و اصول مشخص پدیدار گردید که در این مکتب، علم و دانش، معلم و متعلم (شاگرد و مربی)، مدرسه و مکتب خانه از جایگاه بسیار ارزشمند و رفیعی برخوردارند. هدف این تحقیق بررسی نقش و جایگاه معلمان از دیدگاه تعلیم و تربیت اسلامی می باشد که داده های آن با استفاده از روش کیفیو مطالعات کتابخانه ای جمع آوری شده و با رویکرد تحلیلی نقش و جایگاه معلمان از دیدگاه تعلیم و تربیت اسلامی بررسی شده وضمن اشاره به ویژگی های معلمان خوب از دیدگاه اسلام، به موانع و مشکلات موجود در راستای ارتقای جایگاه شان نیز اشاره شده است.

## کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، اسلام، معلمان، جایگاه معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694771>

