

## عنوان مقاله:

نگاهی گذرا به کارکردهای نظام آموزش و پرورش کشور

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

سید حسن رضوی حسینی - کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط ، دانشگاه علوم پزشکی ارومیه ، ایران

سمانه جهانگیری درزه کنانی - کارشناسی مامایی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال، ایران

## خلاصه مقاله:

مطالعات نشان می دهد که ویژگی هایی مانند تحصیلات و سابقه کاری معلم بر تدریس وی موثر است . از این رو پژوهش حاضر باهدف بررسی نقش تدریس در یادگیری به بررسی مدلی پرداخت که در آن نقش واسطه ای فرصت یادگیری، زمان یادگیری و کیفیت تدریس (با دو بعد وضوح تدریس و رفتار معلم) در قدرت پیش بینی کنندگی ویژگی های معلم (تحصیلات و سابقه کار معلم) برای یادگیری انجام محاسبات و حل مسایل دانش آموزان مورد تحلیل قرار گرفت. والدین می توانند با حضور فعالو مسئولیت مدارانه در جریان آموزش فرزند خود، دریافت حمایت های لازم از طرف مدرسه و معلم در موردانجام وظایف و کاربرد عملی راهبردها، انجام هماهنگی های لازم با معلم در صورت بحث در مورد مسائلمختلف کودک خود، حرکت در جهت تکمیل نقش معلم در آموزش فرزند خود، استفاده از راهبردهای حل مسالهفعال برای مقابله با مسائل موجود در ارزیابی، آموزش و خدمات توانبخشی برای فرزند خود نقش فعال وکارآمدی داشته باشند .

## کلمات کلیدی:

سازمان ، آموزش ، رضایت ، مدارس، معلم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694812>

