

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر کاربرد فناوری در آموزش ریاضی در دوره ابتدایی

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

محمد رضا باقری - دانشجوی کارشناسی پیوسته، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید آیت نجف آباد، ایران

حسین علی نژاد - دانشجوی کارشناسی پیوسته، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید آیت نجف آباد، ایران

عارف شمس - دکترا، فناوری اطلاعات، استاد و مدرس دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر

علی امینی باغبادرانی - دانشجوی کارشناسی پیوسته، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید آیت نجف آباد، ایران

## خلاصه مقاله:

توجه به اهمیت ریاضی در نظام های آموزشی از طریق گنجانیدن مباحث ریاضیات در برنامه های تحصیلی موجب تسریع در پرورش توانایی های ذهنی و قدرت استدلال دانش آموزان و مواجهه با تحولات علمی و پیشرفت های فناوری در زندگی آینده می گردد. بدیهی است که آموزش مناسب و پیشرفت تحصیلی در درس ریاضی، مستلزم شناسایی مشکلاتی است که برای دانش آموزان در این درس وجود دارد. نظر براین است که مشکلات تحصیل شده بر دانش آموزان در یادگیری ریاضی یا منشا درون فردی دارد یا منشا بیرون فردی. مشکلات بیرون ریاضی که منشا درون فردی دارند از ویژگی های فردی دانش آموزان در برداشتهای ذهنی، یادگیری، انگیزش ها و نگرش ها سرچشمه می گیرند. در حالی که مشکلات بیرون فردی از عوامل فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، چگونگی تدریس و برخورد معلم و... اثر می پذیرد.

## کلمات کلیدی:

ریاضی، تدریس، ابتدایی، دانش آموزان، فناوری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694846>

