

عنوان مقاله:

راهکارهایی جهت پرورش ادراک موسیقایی دانش آموزان پایه ابتدایی

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه حسین آبادی - فراهانی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان حضرت زینب کبری (س) اراک، ایران

سارینا شهبازی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان حضرت زینب کبری (س) اراک، ایران

سلوا حیدری - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان حضرت زینب کبری (س) اراک، ایران

زینب فرجی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی اراک، ایران

خلاصه مقاله:

موسیقی به بچه ها در درک بهتر ارتباط ها کمک می کند. با توجه به اینکه موسیقی گویی یکی از بهترین و مهم ترین راه های ارتباط نزدیک و تعامل سازنده بین معلم و دانش آموز است و استفاده از این شیوه در آموزش به ماندگاری بهتر و ارتقای کیفیت یادگیریمنجر می شود، این نوشتار با هدف تاکید بر ضرورت احیای موسیقی گویی در حوزه آموزش به این موضوع مهم در باب اهمیت یادگیری از طریق موسیقی می پردازد. در این مقاله با استفاده از منابع موجود کتابخانه ای و میدانی و بهره گیری از مطالعات، وسندکاوی به گردآوری داده های مورد نیاز پرداخته شده و داده های گردآوری شده تجزیه و تحلیل شده است.

کلمات کلیدی:

موسیقی، پیشرفت، یادگیری، تحصیل، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694873>

