

عنوان مقاله:

استفاده از فناوری برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان برای یادگیری درس مطالعات اجتماعی

محل انتشار:

پژوهشنامه مطالعات راهبردی در علوم انسانی و اسلامی، دوره 4، شماره 54 (سال: 402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

رضا علم - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، آزادشهر، ایران

ملیحه فاضلی نیا - دبیر فناوری، اداره آموزش و پرورش گرگان، گلستان، ایران

خلاصه مقاله:

بسیاری از معلمان با ایجاد انگیزه در دانش آموزان برای یادگیری مشکل دارند. این امر به ویژه در کلاس های مطالعات اجتماعی که در آن دانش آموزان مطالعات اجتماعی را خسته کننده می دانند، رایج است (شوگ، تاد و بری، ۱۹۸۴؛ شاگنسی و هالادیانا، ۱۹۸۵). این مقاله از استفاده از فناوری در مطالعات اجتماعی به عنوان ابزاری برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان با درگیر کردن دانش آموزان در فرآیند یادگیری با استفاده از یک ابزار آموزشی آشنا حمایت می کند که خودکارآمدی و عزت نفس دانش آموزان را بهبود می بخشد. پتانسیلی که فناوری برای برانگیختن دانش آموزان دارد، به عنوان مدل انتظار-ارزش انگیزه که بر سه حوزه نظریه انگیزشی متمرکز است، مورد بحث قرار می گیرد (پینتریچ و شونک، ۱۹۹۶): ارزش (باورهای دانش آموزان در مورد اهمیت یا ارزش یک کار)، انتظار (باورهای دانش آموزان در مورد توانایی یا مهارت خود در انجام کار) و عاطفی (واکنش های عاطفی به کار و ارزشیابی خود).

کلمات کلیدی:

فناوری، مطالعات اجتماعی، انگیزه، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1695019>

