

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سوءتغذیه بر پیشرفت تحصیلی و یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

پژوهشنامه مطالعات راهبردی در علوم انسانی و اسلامی، دوره 4، شماره 54 (سال: 402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

مریم القاصی - آموزش و پرورش مسجدسلیمان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله بررسی تاثیر عدم تغذیه مناسب بر یادگیری و پیشرفت دانش آموزان می باشد که به روش کتابخانه ای انجام گرفته است. دانش آموزانی که از گرسنگی رنج می برند معمولاً در درس حساب و ریاضیات نمرات کمتری کسب می کنند. گرسنگی موقت موجب اختلال در درک مطلب می گردد. هنگامی که سابقه سوءتغذیه با نخوردن صبحانه توأم باشد اثر آن بر فعالیت های ذهنی بسیار عمیق تر و به صورت حواس پرتی و بی توجهی به محرک های طبیعی و رفتارهای کنش پذیری در کودک منتهی می شود. غذا و تغذیه همواره به عنوان دو موضوع مهم زندگی بشر از ابتدا تاکنون بوده است زیرا ادامه حیات و انجام فعالیت بدون غذا و تغذیه ممکن نیست. علی رغم پیشرفت تکنولوژی و تمدن بشری گرسنگی و سوءتغذیه دو نقطه تاریک و لکه ننگ بر تارک حیات بشر است. هنوز هر روز هزاران کودک به دلیل سوءتغذیه فقر و بیماری جان خود را از دست می دهند در حالی که ابزار و دانش کافی برای حفاظت از حیات و کاستن چشمگیر رنج فقر و مرگ کودکان وجود دارد. سوءتغذیه موجب توقف رشد فکری و ذهنی کودکان می گردد. کودکانی که دارای فقر پروتئین - انرژی هستند از نظر میکروبیولوژیک دارای استرس و اضطراب زیستی و اجتماعی بوده و در عملکردشان ضعیف و بی دقت و کمتر خودکار و خودجوش هستند. کودکان ضعیف در مشارکت و فعالیت های مدرسه کمتر نقش دارند. عفونت های انگلی تغییرات و خیم بیوشیمیایی و ایمنولوژیکی و تغییرات ساختمانی در اعضای مثل روده، کبد و کلیه ایجاد می کند.

کلمات کلیدی:

یادگیری، فعالیت جسمی، سوءتغذیه، پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1695023>

