

عنوان مقاله:

نقش بازی های آموزشی بر تقویت مهارت های ارتباطی فردی و گروهی و مسئولیت پذیری دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر زاهدان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 4 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عیسی رضایی - استادیار گروه تکنولوژی آموزشی، دانشگاه مجازی علوم پزشکی، تهران، ایران

ادهم سابع زهی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه بین المللی چابهار، ایران.

هادی شهناور - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه بین المللی چابهار، ایران.

سمیه رئیسی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه بین المللی چابهار، ایران.

حنیف بلوچی هجر - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه بین المللی چابهار، ایران.

خلاصه مقاله:

در این پژوهش، نقش بازی های آموزشی بر تقویت مهارت های ارتباطی فردی و گروهی و مسئولیت پذیری دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر زاهدان مورد بررسی قرار گرفت. مطالعه حاضر از نوع کمی و نظر روش شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون و گروه کنترل بود. برای این منظور، از بین ۸۰ نفر از دانش آموزان ششم ابتدایی شهر زاهدان ۳۰ نفر به صورت تصادفی انتخاب و در یک گروه آزمایش (۱۵ نفر) و گروه کنترل (۱۵ نفر) دسته بندی شدند. مداخله ی آزمایشی (بازی های آموزشی) بر روی گروه آزمایش، اعمال گردید. ابزار جمع آوری اطلاعات برای دو متغیر مهارت های ارتباطی فردی و گروهی و مسئولیت پذیری بود و برای تعیین روایی پرسشنامه از روایی صوری و محتوایی و پایایی بر اساس آلفای کرونباخ بالاتر از ۰.۷ محاسبه گردید. در نهایت داده ها با کمک نرم افزار SPSS ۲۳ با آزمون مانوا (تحلیل واریانس چند متغیره) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. طبق یافته های بدست آمده می توان بیان نمود که بازی های آموزشی بر مهارت های ارتباط فردی و گروهی در دانش آموزان تاثیر مثبت و معناداری دارد ($P < 0.05$) بنابراین می توان نتیجه گرفت که بازی های آموزشی میزان مهارت ارتباطی دانش آموزان مورد مطالعه را افزایش داده است.

کلمات کلیدی:

بازی های آموزشی، مهارت های ارتباطی، مسئولیت پذیری، دانش آموزان، زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1695037>

