

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان شناختی رفتاری بر افسردگی کودکان مبتلا به صرع

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم بردوده - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه پیام نور تهران جنوب، تهران، ایران.

پژمان بریمانی - دکترای روانشناسی بالینی، واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی درمان شناختی رفتاری بر افسردگی کودکان مبتلا به صرع انجام گرفت. روش این پژوهش نیمه آزمایشی و از طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش شامل کودکان پسر مبتلا به صرع شهر تهران در سال ۱۴۰۰ بوده است. ابزار گردآوری اطلاعات از پرسشنامه افسردگی در دو نوبت (پیش آزمون و پس آزمون) انجام شد. نمونه پژوهشی به صورت روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. و پس از اجرای پرسشنامه های متغیر وابسته ۳۰ نفر از آزمودنی ها از بین به طور تصادفی انتخاب شده و در دو گروه ۱۵ نفر آزمایش و ۱۵ نفر کنترل قرار گرفتند. گروه آزمایش به مدت هشت جلسه ۹۰ دقیقه ای تحت آموزش شناختی - رفتاری قرار گرفت، در این مدت گروه کنترل به فعالیت های معمول خود مشغول بود. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که درمان شناختی - رفتاری با توجه به میانگین متغیر افسردگی گروه آزمایش در پساآزمون نسبت به میانگین گروه کنترل، موجب کاهش افسردگی در گروه آزمایش شده است. نتایج نشان داد که درمان شناختی رفتاری بر افسردگی کودکان مبتلا به صرع تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

درمان شناختی رفتاری، افسردگی، کودکان مبتلا به صرع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1695432>

