

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت اجرای تدریس خلاق در کلاس درس و میزان تاثیرگذاری آن در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

قربان موسوی - لیسانس علوم اجتماعی

محمد ایمان پرور - فوق لیسانس ریاضی

شهربار کریم زاده - فوق لیسانس زیست شناسی

محمد رضا ایل غمی - فوق لیسانس شیمی آلی

خلاصه مقاله:

انسان ها و به خصوص دانش آموزان برای ادامه و پیشرفت در زمینه های گوناگون زندگی نیازمند وجود خلاقیت و نوآوری در روال عادی هستند. خلاقیت یک توانایی همگانی است که هم ناشی از عوامل مختلف فردی و شخصیتی است و هم عوامل اجتماعی آن مطرح است. هر چند توانایی تفکر خلاق به طور بالقوه و به نحو فطری در انسان به ودیعه نهاده شده است، اما ظهور آن مستلزم پرورش آن است. یکی از مکانهای پرورش و رشد خلاقیت، مدرسه است. هنگامی که کودک وارد مدرسه می شود، فرایند اجتماعی شدن در محیط آموزشی شروع می شود. عدم توجه به تفاوت های فردی و سرانجام عدم شناخت یا بی توجهی به ویژگی های کودکان خلاق، سبب می شود که قدرت خلاقیت آنان بتدریج کاهش یابد. اما اگر مدرسه شرایط خود و روش های تدریس را بر پایه شناخت و پرورش استعداد های دانش آموزان، نیاز جامعه و نزدیک کردن محیط مدرسه به شرایط و زندگی بیرونی قرار دهد، می تواند در جهت شکوفایی خلاقیت در دانش آموزان گام بردارد. در این مقاله شما را با مفهوم و اهمیت خلاقیت و نقش معلمان در آن و همچنین تاثیرات خلاقیت در تدریس بر یادگیری دانش آموزان و... آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، تدریس خلاق، دانش آموزان، یادگیری، معلمان، تفکر خلاق، مهارت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1695438>

