

عنوان مقاله:

اسلوب های نوین تدریس با رویکردهای فناوری اطلاعات و آموزش الکترونیکی در مدارس ابتدایی شهرستان اسفراین در سال ۱۴۰۲

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مدیریت، علوم انسانی و رفتاری در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

راضیه حیدری - دبیر آموزش و پرورش

فاطمه حجتی پور - دبیر آموزش و پرورش

طیبه حقی نوروز - دبیر آموزش و پرورش

مرضیه کاظمی - دبیر آموزش و پرورش

سمیه زارع پور - دبیر آموزش و پرورش

سکینه لعل عوض پور - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، مطالعه مسائل مرتبط با آموزش و یادگیری الکترونیک و ارائه مزایا، محدودیت ها، چالش ها و راهکارهای توسعه آموزش الکترونیکی بوده که از طریق بررسی و تحلیل مطالعات و دیدگاه های صاحب نظران و پژوهشگران انجام گردید. مواد و روش ها: این پژوهش یک مطالعه مروری است که با استفاده از منابع متعدد در زمینه آموزش و یادگیری الکترونیکی با جستجوی کتابخانه ای و اینترنتی صورت گرفته است. نتیجه گیری: با ورود به عصر اطلاعات، نهاد آموزش از نخستین نهادهایی است که دستخوش تغییرات اساسی شده آموزش الکترونیکی به عنوان پایادایمی جدید، این حوزه را متحول ساخته است. با توجه به قابلیت های بسیار بالای این سیستم آموزشی و حجم عظیم تقاضا برای آموزش، و ناتوانی نظام آموزشی کنونی در پاسخگویی به آن، در باب ضرورت به کارگیری و اهمیت آموزش الکترونیکی تردیدی وجود ندارد. آنچه مطرح است شیوه و چگونگی این آموزش است. کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش سبب شده است تا محیط های آموزشی به سوی مجازی شدن سوق پیدا کند که این امر سبب می شود تا ارتباطات افراد به منظور آموزش و گسترش دانش به گونه ای فزاینده از طریق رایانه امکانپذیر باشد با ظهور و گسترش اینترنت این رسانه به عنوان یک مکمل جهت تامین نیازهای اطلاعاتی و آموزش مورد استفاده قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

رویکردهای نوین شیوه های تدریس، فناوری اطلاعات، آموزش الکترونیک، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1696217>

