

## عنوان مقاله:

تاثیر ابزار آموزشی چندرسانه ای در فرآیند انتخاب رشته تحصیلی ( یادگیری پودمان هدایتتحصیلی کار و فناوری نهم)

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی در قرن ۲۱ (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

افشین گهواره بند - دبیر رسمی آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف مطالعه ی تاثیر ابزار آموزشی چندرسانه ای بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس کار و فناوری پایه ی نهم صورت گرفته است. روش تحقیق نیمه تجربی بوده و در آن از طرح پیش آزمون و پس آزمون باگروه کنترل استفاده خواهد شد. جامعه ی تحقیقی کلیه دانش آموزان پسر سال نهم دوره ی اول متوسطه منطقه ی بزینهرود زنجان در سال تحصیلی ۹۶ - ۹۵ خواهد بود. که دو کلاس از میان آنها به عنوان گروه آزمایش و گروه کنترل انتخاب می شوند. به گروه آزمایشی با استفاده از نرم افزار آموزشی (اتو پلی) و به دانش آموزان گروه شاهد با روش سنتی (بدون استفاده از چند رسانه ای) آموزش داده می شود. برای گرد آوری اطلاعات از سوالات معلم ساخته استفاده می شود. روایی آزمون با اعمال نظر متخصصان و پایایی آن با استفاده از آزمون گرانباخ خواهد بود.

## کلمات کلیدی:

نرم افزار چند رسانه ای، یادگیری، کار و فناوری، دانش آموزان پایه ی نهم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1696319>

