

## عنوان مقاله:

تحلیل محیط یادگیری فناورانه (مطالعه موردی ارئه محتوای الکترونیکی در مقطع ابتدایی)

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی در قرن ۲۱ (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

اکرم تقدیسی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دورود

محمد نصرالهی - مدرس دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین موارد قابل تامل در نظام آموزشی، فن آوری اطلاعات است. هدف فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش ایجاد نظام های آموزشی نو، به منظور افزایش بهره وری و در نتیجه، تسریع در یادگیری است. استفاده بهینه از تکنولوژی در جریان تدریس و یادگیری می تواند به سبب فعال کردن حواس دانشآموزان، امر آموزش را واقعی و عملی تر کند و حتی با غنی کردن کیفیت تدریس و یادگیری کرائی تعلیم و تربیت را ارتقا دهد. شناخت امکانات و فضای های آموزشی، بکارگیری نرم افزارهای مناسب برای تدوینمحتوای آموزشی، تسلط معلم در تدوین و بکارگیری محتوای الکترونیک، دانش معلم از پیش نیازهای ظهور و کاربرد این رویکرد در محیط یادگیری است. با تلفیق فناوری اطلاعات و برنامه درسی، تغییرات اساسی در فرایند یاددهی یادگیری ایجاد می شود، به بیان دیگر در چنین محیطی معلم به عنوان راهنما و نه انتقال دهنده دانش و دانش آموز به عنوان عضو فعال، خلاق، نقاد، مشارکت جو می باشد و نظام ارزشیابی به صورت فرایند محور، نه نتیجه محور تغییر خواهد کرد.

## کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، محتوای الکترونیک، محیط یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1696428>

