

## عنوان مقاله:

توانمندسازی روانی- اجتماعی و شناختی و حرکتی در کودکان سندروم داون با استفاده از هنردرمانی

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی در قرن ۲۱ (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

مریم ابراهیم پورمقدم - دانشجوی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامشهر

پریا مسیپی - دکترای روانشناسی ..... دانشگاه آزاد اسلامی واحد روهن

## خلاصه مقاله:

از موضوعات بسیار مهم در عملکرد حرکتی کودکان مبتلا به سندروم داون، رشد مهارت های و توانمندی آنها درزندگی است. پژوهش حاضر به بررسی روحیات کودکان مبتلا به سندروم دان و تاثیر درباره تاثیر هنر و آموزشخلق آثار هنری و همچنین شرکت در مراسم هنری بر ارتقای کیفیت زندگی کودکان مبتلا به سندروم داونمی پردازد. جامعه آماری این مطالعه کودکان دارای سندرم داون در چند مدرسه پیش دبستانی شهر رشت بوده و نمونه پژوهش از نوع نمونه در دسترس شامل ۴۰ نفر از افراد سندرم داون بودند. پژوهش حاضر با استفاده از روشنمونه گیری هدفمند، تعداد ۴۰ نفر انتخاب و به طور تصادفی به دو گروه ۲۰ نفری تقسیم شدند. گروه اول بچه های سندرم داون بودند که با انجام فعالیت های هنری برای کسب درآمد تلاش می کنند . گروه دوم نیز دانش آموزانی بودند که قبلا با این دانش آموزان همکلاس بوده و در این مدت فعالیت هنری خاصینداشتند. مهارتهای گروه از طریق مقیاس اندازه گیری عملکرد و شادابی قبل و بعد فعالیت های هنری بررسی گردید و بااستفاده از مدل آماری تحلیل کواریانس آزمون سوالات پژوهش انجام شد

## کلمات کلیدی:

توانمندسازی روانی اجتماعی ، سندروم داون ، تحلیل کواریانس ، جامعه آماری.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1696440>

