

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی های آموزشی بر مشکلات املائی دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

فاطمه حسین نژاد - کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی گرایش استراتژیک، دانشگاه پیام نور البرز

خلاصه مقاله:

ناتوانی در املا شایعترین ناتوانی بیان نوشتاری است. شکستهای مکرر در املا، عزت نفس دانش آموز را تضعیف میکند و اگر برای آن چاره ایاندیشیده نشود، در درازمدت، موجب افت تحصیلی و یا حتی ترک تحصیل خواهد شد که عواقب نا مطلوب اجتماعی و فردی آن، گریبانگیر فرد، خانواده و جامعه می شود. پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی بازی های آموزشی بر مشکلات املائی دانش آموزان مقطع ابتدایی و به روش توصیفی - تحلیلی انجام شده است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که بازتیمهای آموزشی موجب افزایش درک کلمات و یادآوری مطالب در آنها شده و در بهبود خطاهای املائی مرتبط با حافظه دیداری، شنیداری و دقت و توجه و نیز نارسانویسی اثربخش می باشد.

کلمات کلیدی:

بازی های آموزشی؛ مشکلات املائی؛ دانش آموزان ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697441>

