

عنوان مقاله:

تبیین روش تربیتی تنبیه و ضوابط آن (با تاکید بر تنبیه کودک) در فقه و حقوق اسلامی و جایگاه عرف (خواست عمومی) در حجیت شرعی آن

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زینب هاشمی - استادیار گروه علوم تربیتی جامعه المصطفی(ص) العالمیه (موسسه آموزشی شهیده بنت الهدی)، قم.

سیدعزیزاله موسوی - فارغ التحصیل دکترای حقوق خصوصی جامعه المصطفی(ص) العالمیه (موسسه علوم انسانی)، قم.

خلاصه مقاله:

با توجه به کارکرد آزارندگی، نتایج نامطلوب و نگاه منتقدانه اندیشمندان علوم تربیتی و روان شناسی به روش تربیتی تنبیه همواره این سوال به مطرح است که اسلام چه رویگری به این روش تربیتی دارد و خواست و پسند مردم تا چه میزان در این حکم اسلامی موثر است. نتایج بررسی ها بدین شرح است که «هرچند اسلام نگاهی بسیار سختگیرانه در خصوص تنبیه و بخصوص استفاده از آن برای کودک دارد اما اجازه استفاده از این روش را در شرایط خاص و با رعایت شئون و حدود خاص داده است و برای متجاوز از این حدود مجازات در نظر گرفته است کارایی فرهنگ عمومی و یا به تعبیری عرف در بحث تنبیه تشخیص مصادیق تنبیه های مشخص شده در شرع و تعیین شیوه های تنبیه البته با در نظر گرفتن عدم مخالفت با نصوص قطعی و عدم ردع معصوم میباشد.»

کلمات کلیدی:

تربیت تنبیهی، روش تربیتی تنبیه، تنبیه در اسلام، رابطه تنبیه و عرف، تنبیه در غرب.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697527>

