

عنوان مقاله:

بررسی علل بی دقتی در دانش آموز پایه ششم دبستان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ساجده نیک خواه - دبیر ادبیات استان سمنان،

فاطمه اکبری - دبیر عربی استان سمنان

فاطمه اترابی - دبیر ریاضی استان سمنان

نگار مرجان - دبیر فیزیک استان سمنان

خلاصه مقاله:

تمرکز حواس حالتی ذهنی و روانی است که در آن حالت تمام قوای حسی، روانی و فکری انسان روی موضوع خاصی متمرکز می شود و کارها به نحو صحیح انجام می پذیرد و وجود آن از شرایط اساسی یادگیری می باشد. در مقابل پرش ذهن به حالتی گفته میشود که در آن برخی از عوامل بیرونی نظیر استرس، اضطراب، حواس پرتی و عدم تمرکز و م شغول بودن فکر و ذهن به یک مسئله مهم دیگر مانع می گردند که انسان بتواند بر روی انجام یک کار تمرکز کند. مسئله مورد بررسی ما در این مقاله منحرف شدن حواس دانش آموزان در کلاس و پراکندگی ذهن آنها در هنگام یادگیری می باشد که گاه به رغم جذابیت کلاس درس و تدریس معلم باز هم شاهد این مشکل هستیم. این مسئله میتواند در اثر عوامل مختلفی ایجاد شود و بر یادگیری و در نتیجه میزان موفقیت دانش آموزان تاثیر مستقیم بگذارد. هدف کلی ما از پرداختن به این موضوع ارائه راهکارهایی جهت افزایش سطح دقت و تمرکز در دانش آموزان است و اهداف جزئی شامل اهمیت تمرکز در یادگیری، علل حواس پرتی دانش آموزان، شناسایی موقعیت دانش آموز و پاسخ به سوالات مطرح شده می باشد. در صورتیکه این مشکل برطرف نشود دانش آموز دچار افت شدید تحصیلی شده و به مرور علاقه خود را نسبت به درس خواندن و علم آموزی از دست می دهد. از آنجا که تعداد قابل توجهی از دانش آموزان ما با مسئله پراکندگی حواس و عدم تمرکز در یادگیری مواجه هستند و این موضوع مانع یادگیری صحیح و کامل آنها شده و همچنین به خودی خود و بدون تلاش قابل حل نمی باشد پس تبیین مسئله و ارائه راه حل برای این مشکل را ضروری می دانیم. با بررسی علل کم توجهی دانش آموزان و ارائه راهکارهای موثر مشکل بسیاری از دانش آموزان مرتفع شده و زمینه پیشرفت و موفقیت آن ها فراهم می شود. در صورتیکه این مسئله را نادیده گرفته و برای رفع آن تدبیری اندیشیده نشود به مرور همه فعالیت های ذهنی دانش آموز را دچار اختلال کرده و ضمن تضعیف توانایی های او موجب کاهش اعتماد به نفسش در انجام کارها می گردد. (۱) نقش تمرکز در میزان یادگیری دانش آموزان چقدر است؟ (۲) چه عواملی سبب پرش ذهن و انحراف دانش آموزان در هنگام یادگیری درس می شود؟ (۳) چه راهکارهایی برای افزایش دقت و تمرکز دانش آموزان ارائه می دهید؟ روش کار ما در این پژوهش به صورت میدانی و کیفی می باشد و از کتب و مقالات مرتبط در این خصوص استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

تمرکز حواس، استرس، عدم تمرکز، راهکار.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697542>

