

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش خود متمایزسازی بر شایستگی اجتماعی در دانشجویان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

تکتم سادات جعفر طباطبایی - استادیار، گروه روانشناسی، واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند، ایران

فاطمه شهابی زاده - دانشیار، گروه روانشناسی، واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند، ایران

محمد شورابی - کارشناسی ارشد روانشناسی شخصیت، گروه روانشناسی، واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند، ایران.

مرجان ضمائی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی اثربخشی آموزش خود متمایزسازی بر شایستگی اجتماعی در دانشجو یان بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانشجویان متاهل کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد واحد بیرجند بود. نمونه آماری ۳۶ نفر از دانشجو یان بودند که به صورت هدفمند انتخاب شده و افراد ی که در پرسشنامه شایستگی اجتماعی یک انحراف معیار یا بین تر از میانگین بودند انتخاب گردیده و به صورت تصادفی در دو گروه، ۱۸ نفر گروه آزما یش و ۱۸ نفر گروه کنترل جایگزین شدند. ابزار این پژوهش پرسشنامه شایستگی اجتماعی (یگانه مهر، ۱۳۹۳) و مداخله تمایزیافتگی بر اساس تئوری سیستمی بوئن (۱۹۷۸) بود که در هشت جلسه ۹۰ دقیقه ای برای گروه آزما یش توسط پژوهشگر انجام شد و گروه کنترل هیچ گونه مداخله آموزشی دریافت نکردند. نتایج بیانگر وجود تفاوت معنی داری میان گروه آزما یش و کنترل بود؛ یعنی اینکه مداخله تمایزیافتگی افزا یش معنی داری بر شایستگی اجتماعی دانشجو یان داشته است .

## کلمات کلیدی:

آموزش خود متمایزسازی ؛ شایستگی اجتماعی ؛ دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697593>

