

عنوان مقاله:

روایت پژوهی در رابطه با چگونه توانستم مشکل عدم انجام تکلیف در دانش آموزان ابتدایی را برطرف کنم

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا طالع - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران.

محمد مکوندی - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران.

خلاصه مقاله:

تکلیف مناسب ، در یادگیری دانش آموزان و تثبیت آموخته های آن ها تاثیر ویژه ای دارد. با این وجود همیشه دانش آموزانی وجود دارند که نسبت به انجام تکلیف خود کم توجهی یا بی توجهی می کنند. هدف اصلی این مقاله بررسی روش های مناسب برخورد با این دسته از دانش آموزان می باشد. پژوهش حاضر از نوع کیفی و با روش روایت پژوهشی انجام شده است . جهت جمع آوری اطلاعات و مطالب از مصاحبه نیمه ساختار یافته و مطالعه منابع علمی مرتبط استفاده شده است و داده های به دست آمده با روش کدگذاری تجزیه و تحلیل شده است . نتایج پژوهش نشان داد علت انجام ندادن تکلیف در دانش آموزان متفاوت است و نمی توان برای مقابله با آن به یک روش اکتفا نمود؛ بلکه متناسب با نوع مشکل ، روش خاصی باید ارائه گردد. شناخت و آگاهی کافی معلم ، استفاده از راهکار های مناسب و در میان گذاشتن مشکل با خانواده دانش آموز و افراد متخصص از جمله تدبیر هایی است که می تواند برای مقابله با این مشکل مناسب باشد.

کلمات کلیدی:

عدم انجام تکلیف ، تکلیف مناسب ، دانش آموزان، مدرسه .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697611>

