

## عنوان مقاله:

تربیت کودک و ویژگی نظام تربیتی در نهج البلاغه

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

میلاذ تقوی شعار - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مقصودی همدان

امیرمهدی رضائی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مقصودی همدان

سعید زارعی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مقصودی همدان

## خلاصه مقاله:

انسان متصف به همه کمالات است و وصول به آن در گرو تربیت صحیح است. برای رسیدن به کمال و اهداف خلقت و هدف والای قرب الی الله باید بهترین شیوه را انتخاب نمود به یقین برترین روش ها که مبتنی بر شناخت حقیقت انسان و همه ابعاد وجودی اوست تنها در کلام خدا و احادیث و سیره معصومان (ع) بالاخص باب علم پیامبر (ص) برادر و وصی او حضرت امیر المومنین علی بن ابی طالب (ع) است. نهج البلاغه برگزیده ای از نامه ها، خطبه ها و سخنان کوتاه امام علی (ع) است که سید رضی در اواخر قرن چهارم آن را جمع آوری کرده است. این کتاب به دلیل محتوا و بلاغتش به ((اخ القرآن)) برادر قرآن نام گذاری شده است.

## کلمات کلیدی:

امام علی (ع)؛ نهج البلاغه؛ تربیت.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697671>

