

## عنوان مقاله:

بررسی شیوه‌های ارتقا ارزشیابی و کیفیت آن بر افزایش میزان یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

فاطمه حسین زاده سبینی - کارشناسی ارشد، علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی

گلچین محمودی - کارشناسی، آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی

منیژه رحمانی - کارشناسی ارشد، زبان و ادبیات عربی، دانشگاه آزاد اسلامی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر نیز با هدف « بررسی شیوه‌های ارتقا ارزشیابی و کیفیت آن بر افزایش میزان یادگیری دانش آموزان » یاد مجازی مورد تدوین قرار گرفته است . چرا که والدین با ارتقای کیفیت ارزشیابی ، زمینه رشد مدرسه و دانش آموزان را فراهم خواهند آورد. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری داده‌ها مبتنی بر شیوه کتابخانه ای یا اسنادی می باشد. نحوه تحلیل داده‌ها نیز مبتنی بر روش توصیفی - تحلیلی است . یافته های پژوهش حاکی از آن است که استفاده از ابزارهای نوین سنجش و ارزشیابی مانند طرح مسئله و مساله های باز پاسخ باعث درک عمیق تر و پیشرفته تر دانش ، مهارتها و فرایندها و افزایش مسولیت و اختیار در دانش آموزان می شود. از آنجا که سنجش در فضای مجازی غالبا با چالش های مانند تقلب روبرو می شود. پس بهتر است معلمان تا جایی که امکان دارد از سرنوشت ساز بودن آزمون کم کنند. به عبارت دیگر معلمان از سنجش تراکمی فاصله بگیرند. با توجه به برررسی انواع روشهای سنجش استفاده از یک نوع سنجش به تنهایی مفید واقع نمی شود. بلکه تعادل در استفاده از انواع روشهای سنجش است ، که موثر واقع شود. سنجش برای یادگیری در مورد سنجش تکوینی نیست بلکه نوع سنجش مناسب در زمان مناسب تدریس است .

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی ، سنجش ، کیفیت ، یادگیری ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697754>

