

عنوان مقاله:

شناسایی و الویت بندی عوامل موثر بر انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر بندرعباس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علی کمالی - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران

محمود صباحی زاده - استادیار گروه مدیریت، عضو هیات علمی، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، هرمزگان، بندرعباس، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش شناسایی و الویت بندی عوامل موثر بر انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر بندرعباس بود که به روش توصیفی - همبستگی انجام پذیرفت. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر بندرعباس بود که با استفاده از روش با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای از بین کلیه مدارس متوسطه دوره اول شهر بندرعباس هشت مدرسه (چهار پسرانه و چهار دخترانه) تمام دانش آموزان آن کلاسها و معلمان، معاونان و مدیران آن ها به تعداد ۳۲۸ نفر به عنوان نمونه آماری با استفاده از جدول مورگان برآورد شده است. برای گردآوری دادهها از پرسشنامه محقق ساخته انگیزش پیشرفت تحصیلی استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل دادهها از نتایج تحلیل واریانس یکراهه، آزمونهای ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه به شیوه خطی و جهت اولویت بندی از آزمون فریدمن استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان که عوامل موثر انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر بندرعباس به ترتیب عبارتند از: عوامل فردی ۲- - عوامل خانوادگی ۳- عوامل مدرسه ای ۴- عوامل اجتماعی که بین کلیه مهارت ها رابطه ی معناداری وجود دارد. یافته های پژوهش نشان داد بین عوامل فردی، عوامل خانوادگی، عوامل مدرسه ای، عوامل اجتماعی با انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. هم چنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که تمام ابعاد عوامل فردی، عوامل خانوادگی، عوامل مدرسه ای، عوامل اجتماعی به طور مثبت قادر به انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشند.

کلمات کلیدی:

انگیزش، پیشرفت تحصیلی، انگیزش پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697756>

