

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی شایستگی اجتماعی و سازگاری روانی با عواطف مثبت و منفی نوجوانان دختر

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه بابایی - کارشناسی ارشد روانشناسی (دانشگاه پیام نور مرکز تربت حیدریه)

اکرم بابایی - کارشناسی ارشد زمین شناسی (دانشگاه پیام نور مشهد)

حامد علوی - کارشناسی علوم تربیتی (دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی)

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ی شایستگی اجتماعی و سازگاری روانی با عواطف مثبت و منفی نوجوانان دختر انجام شد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه دختران رده سنی ۱۶ تا ۱۸ سال منطقه کلات نادر بودند. از این جامعه آماری تعداد ۱۵۰ نفر به شیوه نمونه گیری در دسترس به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش مقیاس ارزیابی عاطفه مثبت و منفی واتسون و تلگن (۱۹۸۸)، شایستگی اجتماعی پرندین (۱۳۸۵)، پرسشنامه سازگاری سینه و سینگ (۱۹۹۳) بود. اطلاعات گردآوری شده با نرم افزار ۲۵-SPSS و تحلیل رگرسیون چندگانه، ضریب همبستگی تجزیه و تحلیل شد. یافته ها نشان داد بین شایستگی اجتماعی با عواطف منفی رابطه منفی و معنی دار، بین سازگاری روانی با عواطف منفی رابطه منفی و معنی دار، بین شایستگی اجتماعی با عواطف مثبت رابطه مثبت و معنی دار و بین سازگاری روانی با عواطف مثبت رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد. لذا می توان نتیجه گرفت بین شایستگی اجتماعی و سازگاری روانی با عواطف مثبت و منفی نوجوانان دختر رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

شایستگی اجتماعی؛ سازگاری روانی؛ عواطف مثبت؛ عواطف منفی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697767>

