

عنوان مقاله:

بررسی انواع روش های ارزشیابی در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

گلجهان اعظمی - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

فاطمه حمزه ای - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

ام البنین نوری - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

خلاصه مقاله:

ارزشیابی به معنای استفاده از یک فرآیند مشخص برای جمع آوری، تحلیل و تفسیر اطلاعات به منظور بررسی این موضوع است که اهداف آموزشی در کلاس درس به چه میزان محقق شده‌اند. ارزشیابی دانش آموزان یکی از موضوعات بسیار مهم در هر دوره آموزشی است، چرا که از طریق آن معلم می‌تواند بازخوردهای لازم را در رابطه با میزان یادگیری شاگردان و دستیابی آنها به اهداف آموزشی به دست آورد. متأسفانه در بسیاری از موارد، معلمان و اساتید برای بررسی میزان یادگیری شاگردان خود تنها از انواع مختلف آزمون استفاده می‌کنند. این در حالی است که روشهای متنوع دیگری نیز برای ارزشیابی دانش آموزان در کلاسهای درس وجود دارد که علاوه بر کارآمد بودن، فشار و استرس کمتری را نیز به دانش آموزان و دانشجویان وارد می‌کند.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، آزمون، معلم، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697777>

