

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارتهای زندگی بر بهزیستی روانشناختی، عزت نفس و امید به زندگی در معتادان زن شهرستان ملارد

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زینب شهبازی - کارشناس ارشد روانشناسی واحد ملارد، دانشگاه آزاد اسلامی، ملارد ایران

آتنا اصفهانی خالقی - دانشیار گروه روانشناسی، واحد ملارد، دانشگاه آزاد اسلامی، ملارد، ایران

طاهر تیزدست - دانشیار گروه روانشناسی واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران

خلاصه مقاله:

در این پژوهش به تعیین تاثیر آموزش مهارتهای زندگی بر بهزیستی روانشناختی، عزت نفس و امید به زندگی در معتادان زن شهرستان ملارد پرداخته شده است. این پژوهش را از لحاظ هدف تحقیق از نوع کاربردی و براساس نحوه گردآوری داده ها، از نوع تحقیقات آزمایشی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بوده است. جامعه آماری در این پژوهش مشتمل بر تمامی معتادان زن مراجعه کننده به واحد مشاوره و مددکاری شهرستان ملارد در سال ۱۴۰۰ (فروردین تا بهمن ماه) بود. به منظور اجرای طرح پژوهشی در ابتدا از میان لیست این واحدهای مشاوره به صورت تصادفی ساده ۳۰ نفر انتخاب شد و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار داده شد. پس از اجرای پیش آزمون گروه آزمایش ۱۰ جلسه ۱۲۰ دقیقه ای (هفته ای یکبار) تحت آموزش مهارت های زندگی قرار گرفتند در حالی که در گروه کنترل هیچ آموزشی صورت نگرفت ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه بهزیستی روانشناختی ریف، پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت و پرسشنامه امید به زندگی اشنایدر بوده. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از تحلیل کواریانس تک متغییره (ANCOVA) و با نرم افزار spss۲۲ انجام شد. نتایج پژوهش نشان داد که آموزش مهارت های زندگی بر بهزیستی روانشناختی، عزت نفس و امید به زندگی در معتادان زن به صورت معنادار اثرگذار بوده است.

کلمات کلیدی:

مهارتهای زندگی، بهزیستی روانشناختی، عزت نفس، امید به زندگی، معتادین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697805>

