

عنوان مقاله:

عوامل موثر در ترغیب دانش آموزان به درس خواندن

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه حقی - کارشناسی ارشد شیمی معدنی دانشگاه ایلام، ایلام

گلاره یاریجانی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه شهید بهشتی، مدیر-آموزگار مدرسه ابتدایی، شهرستان دالاهو

ام البنین ابراهیمی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار پایه اول، مدرسه دولتی ام کلثوم، شهر علامرودشت

وحید رستمی نژاد - کارشناسی، شیمی محض، مرکز آموزش عالی استهبان، استهبان

خلاصه مقاله:

درس خواندن همیشه برا دانش آموزان داری سختی بوده و هست و می توان گفت که دلیل این سختی برا دانش آموزان عواملی از قبیل فرار بودن درس، آموزش نامناسب، طرز فکر خانواده و اطرافیان و.....می باشد با توجه به اینکه اغلب افراد شاغل در ادارات و ارائه دهنده خدمات به مردم روبه بازنشستگی هستند بلا شک جایگزین موقعیت افراد بازنشسته دانش آموزان هستند که باید مقاطع تحصیلی خود را پشت سر گذاشته و به این جایگاه ها برسند بنابر این لازم است که اقداماتی انجام شود که دانش آموزان به درس ترغیب شده و مقاطع تحصیلی خود را طی کرده که در آینده اداره امور کشور به مشکل مواجه نشود. توجه داشته باشید چون مدارس و مراکز آموزشی علاوه بر تدریس بر تربیت اجتماعی دانش آموزان نقش دارند می توانند نقش بسزایی در کاهش ناهنجاری های اجتماعی داشته باشد. عوامل ترغیب کننده دانش آموز به درس را می توان عواملی از قبیل عامل خانواده، فضا و محیط مدرسه، معلم، روش تدریس، نقش دوستان، نقش هدف و انگیزه و برنامه ریزی و..... دانست که در این مقاله مورد بحث هستند

کلمات کلیدی:

دانش آموز، خانواده، معلم هدف، انگیزه، فضا و محیط آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697840>

