

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط موقعیت اجتماعی - اقتصادی خانواده با امید به تحصیل با نقش میانجی سبکهای دل بستگی در میان دانش آموزان مقطع متوسطه ی شهرستان بناب

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

لیلا عزیزی - لیسانس علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بناب معلم

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مدل یابی ارتباط موقعیت اجتماعی - اقتصادی با امید به تحصیل با نقش میانجی سبکهای دل بستگی در میان دانش آموزان مقطع ابتدایی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل همه ی دانش آموزان مقطع متوسطه ی شهرستان بناب با اجانی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ است که شامل ۱۸۴۷ دانش آموز است. از طریق جدول مورگان ۳۰۴ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری دادهها از پرسشنامه موقعیت اجتماعی - اقتصادی خانواده با امید به تحصیل و سبکهای دل بستگی استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل مسیر نشان داد که هرچند کل مدل از برازش نسبی برخوردار بود و ضرایب همبستگی از موقعیت اجتماعی - اقتصادی به سوی امید به تحصیل معنی دار بود، در کل سبکهای دل بستگی نمی تواند به عنوان متغیر میانجی بین موقعیت اجتماعی - اقتصادی و امید به تحصیل باشد همچنین ضرایب استاندارد و سطح معنی داری برای مسیر موقعیت اجتماعی - اقتصادی به امید به تحصیل می توان با اطمینان ۹۵ درصد بیان کرد که مسیر مستقیم این متغیرها معنی دار بوده و موقعیت اجتماعی - اقتصادی بر امید به تحصیل تاثیر مستقیم و معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

موقعیت اجتماعی - اقتصادی، سبکهای دل بستگی، امید به تحصیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697852>

