

عنوان مقاله:

بررسی رابطه کفایت اجتماعی و بهزیستی روانشناختی با هویت تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان بناب

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

زهرا ایمن - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزادبناب اداره آموزش و پرورش شهرستان آذربایجان شرقی بناب

خلاصه مقاله:

هدف این بررسی رابطه بین بهزیستی روانشناختی و کفایت اجتماعی با هویت تحصیلی بود. روش اجرای پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه دوم شهرستان بناب در سال تحصیلی ۰۱-۰۰ بود که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ۲۶۵ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری دادهها از بهزیستی روانشناختی، کفایت اجتماعی و هویت تحصیلی استفاده شد. نتایج تجزیه وتحلیل دادهها نشان داد بین بهزیستی روان شناختی ومولفه مای آن با هویت تحصیلی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد، بین کفایت اجتماعی ومولفه مای آن با هویت تحصیلی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. بهزیستی روانشناختی ومولفه مای آن قدرت پیش بینی هویت تحصیلی رادارند و کفایت اجتماعی ومولفه مای آن قدرت پیش بینی هویت تحصیلی رادارند. بنابراین می توان گفت بهزیستی روان شناختی و کفایت اجتماعی از متغیرهای مهم و مرتبط با هویت تحصیلی می باشند.

کلمات کلیدی:

کفایت اجتماعی، بهزیستی روانشناختی، هویت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697853>

