

عنوان مقاله:

بررسی شیوه‌های افزایش کیفیت بر میزان یادگیری دانش آموزان (مطالعه موردی)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فاطمه نظری - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی

فائزه هادی دهکردی - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی

مریم نظری - دانشجوی کارشناسی، علوم تربیتی، دانش گاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر نیز با هدف « بررسی شیوه‌های افزایش کیفیت بر میزان یادگیری دانش آموزان (مطالعه مروری) » یاد مجازی مورد تدوین قرار گرفته است. چرا که والدین با ارتقای کیفیت ارزشیابی، زمینه رشد مدرسه و دانش آموزان را فراهم خواهند آورد. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری داده‌ها مبتنی بر شیوه کتابخانه ای یا اسنادی می باشد. نحوه تحلیل داده‌ها نیز مبتنی بر روش توصیفی - تحلیلی است. یافته‌های پژوهش حاکی از آن است که استفاده از ابزارهای نوین سنجش و ارزشیابی مانند طرح مسئله و مساله های باز پاسخ باعث درک عمیق تر و پیشرفته تر دانش، مهارتها و فرآیندها و افزایش مسولیت و اختیار در دانش آموزان می شود. از آنجا که سنجش در فضای مجازی غالبا با چالش‌های مانند تقلب روبرو می شود. پس بهتر است معلمان تا جایی که امکان دارد از سرنوشت ساز بودن آزمون کم کنند. به عبارت دیگر معلمان از سنجش تراکمی فاصله بگیرند. با توجه به برررسی انواع روشهای سنجش استفاده از یک نوع سنجش به تنهایی مفید واقع نمی شود. بلکه تعادل در استفاده از انواع روشهای سنجش است، که موثر واقع شود. سنجش برای یادگیری در مورد سنجش تکوینی نیست بلکه نوع سنجش مناسب در زمان مناسب تدریس است.

کلمات کلیدی:

آموزش، یادگیری، دانش آموزان،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697863>

