

## عنوان مقاله:

راهکارهای کیفیت بخشی و ارتقای ارزشیابی در آموزش مجازی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

زینب محمدنژاد - کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، دانشگاه محقق اردبیلی

سهراب محمدنژاد - کارشناسی، معارف اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی

نسرین محمدنژاد - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

ارزشیابی جزء جدایی ناپذیر فرآیند آموزش است. در همین راستا نوهی ارزشیابی و کیفیت آن یکی از اهداف مهم آموزشی محسوب می شود. پژوهش حاضر نیز با هدف بررسی راهکارهای کیفیت بخشی و ارتقای ارزشیابی در آموزش مجازی مورد تدوین قرار گرفته است. چرا که والدین با ارتقای کیفیت ارزشیابی، زمینه رشد مدرسه و دانش آموزان را فراهم خواهند آورد. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری دادهها مبتنی بر شیوه کتابخانه ای یا اسنادی می باشد. نحوه تحلیل دادهها نیز مبتنی بر روش توصیفی - تحلیلی است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که استفاده از ابزارهای نوین سنجش و ارزشیابی مانند طرح مسئله و مساله های باز پاسخ باعث درک عمیق تر و پیشرفته تر دانش، مهارتها و فرآیندها و افزایش مسولیت و اختیار در دانش آموزان می شود. از آنجا که سنجش در فضای مجازی غالباً با چالش های مانند تقلب روبرو می شود. پس بهتر است معلمان تا جایی که امکان دارد از سرنوشت ساز بودن آزمون کم کنند. به عبارت دیگر معلمان از سنجش تراکمی فاصله بگیرند. با توجه به برررسی انواع روشهای سنجش استفاده از یک نوع سنجش به تنهایی مفید واقع نمی شود. بلکه تعادل در استفاده از انواع روشهای سنجش است، که موثر واقع شود. سنجش برای یادگیری در مورد سنجش تکوینی نیست بلکه نوع سنجش مناسب در زمان مناسب تدریس است.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، ارتقای ارزشیابی، کیفیت بخشی، شبکه شاد

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697873>

