

## عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای نقش آموزش بر میزان یادگیری در نظام تعلیم و تربیت

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

فاطمه سجادی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی

خدیجه بامری - کارشناسی، علوم اجتماعی، دانشگاه پیام نور

کبری بامری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی

زیور عبدالهی - کارشناسی، زبان و ادبیات عرب، دانشگاه ولایت

مریم بامری عبدالهی - کارشناسی، علوم اجتماعی (مردم شناسی)، دانشگاه سیستان و بلوچستان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی «بررسی مقایسه ای نقش آموزش بر میزان یادگیری در نظام تعلیم و تربیت» صورت گرفته است. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و نحوه گردآوری دادهها مبتنی بر شیوه کتابخانه ای و اسنادی می باشد. دادههای گردآوری شده با روش توصیفی و تحلیلی مورد بررسی قرار گرفته اند. نتایج پژوهش نشان می دهد که پژوهش جامعه با یادگیری، روح تازه ای پیدا می کند و رشد و اعتلا می بای د. در حقیقت، آموزش و پرورش با ید طوری باشد که از درون آن انسانی توانمند، و کارساز خلق شود که معلمان عنصر اصلی این هدف هستند. فرا یند آموزش و پرورش به منزله ی عملی اجتماعی، لاجرم در بستر فرهنگ جامعه و به پشتیبانی آن صورت می گیرد و از این رو انتقال فرهنگ و ارتقای آن از کارکردهای اصلی جریان آموزش و پرورش به شمار می آید؛ همچنین آشکار شد که از ظرفیت نیروهای نخبگانی در جهت تعم یق آرمانها و ارزشهای یک جامعه برای نقش آفر ینی در آموزش و پرورش نباید غافل شد و با وجود آنان باید مانع از بی راهه رفتن در زمینه تحلیل نظری و ایجاد گفتمان مورد نظر در زمینه آموزش و پرورش مطلوب و مورد نظر شد.

## کلمات کلیدی:

آموزش، یادگیری، تعلیم، تربیت، جامعه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697882>

