

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش در نظام تعلیم و تربیت بر میزان یادگیری و مشارکت دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مریم حاضری نیری - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

علی فاضلی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید رجایی فرخ شهر

محمود هادی زاده - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی «بررسی اثربخشی آموزش در نظام تعلیم و تربیت بر میزان یادگیری و مشارکت دانش آموزان» صورت گرفته است. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و نحوه گردآوری دادهها مبتنی بر شیوه کتابخانه ای و اسنادی می باشد. دادههای گردآوری شده با روش توصیفی و تحلیلی مورد بررسی قرار گرفته اند. نتایج پژوهش نشان می دهد که پژوهش جامعه با یادگیری، روح تازه ای پیدا می کند و رشد و اعتلا می باید. در حقیقت، آموزش و پرورش باید طوری باشد که از درون آن انسانی توانمند، و کارساز خلق شود که معلمان عنصر اصلی این هدف هستند. فرایند آموزش و پرورش به منزله ی عملی اجتماعی، لاجرم در بستر فرهنگ جامعه و به پشتیبانی آن صورت می گیرد و از این رو انتقال فرهنگ و ارتقای آن از کارکردهای اصلی جریان آموزش و پرورش به شمار می آید؛ همچنین آشکار شد که از ظرفیت نیروهای نخبگانی در جهت تعمیق آرمانها و ارزشهای یک جامعه برای نقش آفرینی در آموزش و پرورش نبا ید غافل شد و با وجود آنان باید مانع از بی راهه رفتن در زمینه تحلیل نظری و ایجاد گفتمان مورد نظر در زمینه آموزش و پرورش مطلوب و مورد نظر شد.

کلمات کلیدی:

آموزش، یادگیری، تعلیم، تربیت، جامعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697885>

